

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเกษตรและชีวภาพ

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อวิชา

AGSC๑๔๐๒ หลักการผลิตสัตว์

๒. จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรเกษตรศาสตร์ หมวดวิชา เฉพาะด้าน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี กิตติพงษ์ไพศาล

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑/ ชั้นปีที่ ๑

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

วันพฤหัสบดี เวลา 11:30-14:00 น. ห้อง ก3/3 คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ตลอดจนสามารถค้นคว้าและเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพันธุ์สัตว์ ลักษณะประจำพันธุ์ ประเภทและชนิดการเลี้ยงสัตว์ พื้นฐานการปรับปรุงพันธุ์ การป้องกันและควบคุมรักษาโรค การจัดการฟาร์ม และการให้อาหารสัตว์ได้อย่างเหมาะสม

๑.๓ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากสัตว์ และจัดทำบัญชีฟาร์มที่จำเป็นในการเลี้ยงสัตว์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๑.๔ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่มีต่อสินค้าทางการเกษตร

๑.๕ เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเลี้ยงสัตว์ และมีคุณลักษณะที่ดีในการเรียนและการดำรงชีวิตในสังคมโดยมุ่งเน้นให้เกิดความรับผิดชอบมีคุณธรรม จริยธรรม รอบคอบ ขยัน อดทนและการใช้วิถีเศรษฐกิจพอเพียง

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาตามผลการประเมินของนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2556

๒.๑ เพื่อปรับเวลาในการอภิปรายในชั้นเรียนให้ลดลง

๒.๒ เพื่อให้นักศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องมานำเสนอแลกเปลี่ยนกัน

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ ความเหมาะสมของการเลี้ยงสัตว์กับสิ่งแวดล้อม พันธุ์และลักษณะประจำพันธุ์สัตว์ ประเภทและชนิดของการเลี้ยงสัตว์ พื้นฐานของการปรับปรุงสัตว์ การเลี้ยงดูและบำรุงรักษาสัตว์ ในระยะต่างๆ อาหารและการให้อาหารสัตว์ การป้องกันและควบคุมรักษาโรคสัตว์ การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อการให้ผลผลิตของสัตว์ การจัดจำหน่าย และการทำผลิตภัณฑ์จากสัตว์ บัญชีที่จำเป็นในการเลี้ยงสัตว์

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๖ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม ๕๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ตระหนักและซาบซึ้งในคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม ปฏิบัติเป็นนิสัยและถ่ายทอดแก่ผู้อื่นได้
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต สามารถจัดการปัญหาทางด้านจริยธรรมและความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมได้
- 3) มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

##### ๑.๒.๑ ภาคบรรยาย :

สอนให้มีความตระหนักในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริตและประหยัด พอเพียง มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

##### ๑.๒.๓ การมอบหมายงาน :

ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และงานค้นคว้าเพิ่มเติมตามที่ได้รับมอบหมาย

##### ๑.๒.๔ อภิปราย :

รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาที่ร่วมชั้นเรียน

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- 1) การประเมินจากตารางเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) การประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) จำนวนผู้กระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 5) สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอนทุกคน
- 6) การทำงานเป็นกลุ่ม และรายงานผลงาน

### ๒. ความรู้

มีองค์ความรู้พื้นฐานทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบและเข้าใจหลักการในการดำรงชีวิต

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

๒.๑.๑ เข้าใจบทบาทและความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม

๒.๑.๒ เข้าใจระบบสรีรวิทยาการปรับตัวของสัตว์ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม

๒.๑.๓ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสายพันธุ์ และลักษณะประจำพันธุ์ของสัตว์เศรษฐกิจ

๒.๑.๔ เข้าใจพื้นฐานการปรับปรุงพันธุ์สัตว์

๒.๑.๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโภชนะของอาหารและวิธีการให้อาหารสัตว์แต่ละระยะการเจริญเติบโตได้อย่างเหมาะสมกับความต้องการของสัตว์

๒.๑.๖ เข้าใจพื้นฐานของระบบสรีรวิทยาเต้านม ระบบสืบพันธุ์ และระบบย่อยอาหาร

๒.๑.๗ เข้าใจหลักการ และวิธีการเลี้ยงสัตว์ประเภทต่างๆ ได้แก่ การเลี้ยงสัตว์ปีก สุกร และสัตว์เคี้ยวเอื้อง

๒.๑.๘ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขศาสตร์สัตว์เบื้องต้น

๒.๑.๙ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อการให้ผลผลิตของสัตว์ และการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากสัตว์

๒.๑.๑๐ เข้าใจหลักการ และวิธีการทำบัญชีฟาร์มได้อย่างเหมาะสม

## ๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย ปฏิบัติการ มอบหมายงานให้ค้นคว้าและนำเสนอ และใช้กระบวนการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- 1) ทดสอบทฤษฎีโดยการสอบและให้คะแนน
- 2) ประเมินจากรายงานที่ให้ค้นคว้า
- 3) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) คิดอย่างมีเหตุผล
- 2) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม

### ๓.๒ วิธีการสอน

บรรยาย ปฏิบัติการ มอบหมายงานให้ค้นคว้า โดยใช้สถานการณ์ปัจจุบันมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการนำเสนอและอภิปรายผล

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย
- 2) การสอบข้อเขียน
- 3) การเขียนรายงาน
- 4) การวิเคราะห์ / วิวิจารณ์
- 5) การแสดงความคิดเห็นในและหน้าชั้นเรียน

#### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม

##### ๔.๒ วิธีการสอน

ให้รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม ในการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้รู้จักการเสียสละ การเข้าสังคม ตลอดจนความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายของตนเองและส่วนรวม

##### ๔.๓ วิธีการประเมิน

- 1) ประเมินผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินตนเองและประเมินซึ่งกันและกัน
- 3) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน
- 4) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) มีทักษะในการใช้เทคนิคหรือการนำเสนอสารสนเทศ เป็นเครื่องมือช่วยสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงาน

2) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การนำเสนออย่างเหมาะสม

- 3) ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

##### ๕.๒ วิธีการสอน

- ให้รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม ในการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัย

- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

##### ๕.๓ วิธีการประเมิน

- 1) ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียน
- 2) ประเมินผลจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินผลจากการใช้คอมพิวเตอร์

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ บทนำ - ประโยชน์และความสำคัญทางเศรษฐกิจของการเลี้ยงสัตว์ - สภาพการผลิตสัตว์ในประเทศไทยและต่างประเทศ - ประเภทของการเลี้ยงสัตว์ - สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการให้ผลผลิตของสัตว์	๓	- การสอน โดยการเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยการแบ่งกลุ่ม กันคว่ำรายละเอียดของสัตว์ เศรษฐกิจแต่ละชนิดตาม เนื้อหา	ผศ.สุเมธี กิตติพงษ์ไพศาล
๒	บทที่ ๒ ระบบย่อยอาหาร - โครงสร้างของระบบย่อยอาหาร - บทบาทและหน้าที่ที่สำคัญของระบบย่อยอาหาร	๓	- Power Point - ทำแบบฝึกหัด	
๓	บทที่ ๓ ระบบสืบพันธุ์ - โครงสร้างของระบบสืบพันธุ์ - บทบาทและหน้าที่ของระบบสืบพันธุ์		- Power Point - ทำแบบฝึกหัด	
๔	บทที่ ๔ ระบบสรีรวิทยาเด้านม - โครงสร้างของระบบสรีรวิทยาเด้านม - หน้าที่และความสำคัญ		- Power Point - อภิปราย	
๕	บทที่ ๕ พื้นฐานการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ - ความสำคัญและประวัติของการปรับปรุงพันธุ์ - หลักการปรับปรุงพันธุ์		- Power Point - อภิปราย	
๖-๗	บทที่ ๖ โภชนะและวิธีการให้อาหารสัตว์ - ความสำคัญของอาหารสัตว์ - แหล่งที่มาของอาหาร - ประเภทของอาหารสัตว์ - ประโยชน์ของอาหารสัตว์ - วิธีการให้อาหารสัตว์		-Power Point - การนำงานวิจัยของผู้สอน เกี่ยวกับอาหารสัตว์มาสอน นักศึกษา - แบ่งกลุ่มค้นคว้านำเสนอ และอภิปรายงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับอาหารสัตว์-	
๘	<b>สอบกลางภาค</b>	๓		
๙	บทที่ ๙ การผลิตสัตว์ปีก - พันธุ์สัตว์ปีกและลักษณะประจำพันธุ์สัตว์ปีกแต่ละชนิด ได้แก่ ไก่เนื้อ ไก่ไข่ เป็ดเนื้อ เป็ดไข่ และนกกกระทาญี่ปุ่น เป็นต้น - ลักษณะ โรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์ในฟาร์ม - หลักการเลี้ยงสัตว์ปีกในประเทศไทยและต่างประเทศ	๓	- Power Point - อภิปราย - แบ่งกลุ่มค้นคว้า	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๐	บทที่ ๘ การผลิตสุกร - ความสำคัญของการเลี้ยงสุกร - พันธุ์สุกร และลักษณะประจำพันธุ์ที่สำคัญทางเศรษฐกิจ - ลักษณะ โรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์ในฟาร์ม - หลักการเลี้ยงสุกร	๓	- Power Point - อภิปราย - แบ่งกลุ่มค้นคว้า	
๑๑	บทที่ ๙ การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง - ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์เคี้ยวเอื้อง - พันธุ์สัตว์เคี้ยวเอื้องและลักษณะประจำพันธุ์ได้แก่ โคนเน็ โคนม และแพะ - ลักษณะ โรงเรือนและอุปกรณ์เลี้ยงสัตว์ในฟาร์ม - หลักการเลี้ยงสัตว์เคี้ยวเอื้อง	๓	- Power Point อภิปราย - แบ่งกลุ่มค้นคว้า	
	บทที่ ๑๐ สุขศาสตร์สัตว์ - ความหมายและ ความสำคัญของสุขศาสตร์สัตว์ - หลักและวิธีการผลิตผลิตภัณฑ์จากสัตว์ปลอดภัย	๓	- Power Point - อภิปราย	
๑๔	บทที่ ๑๑ การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อให้ผลผลิตของสัตว์ -GAP -HACCP		- Power Point - แบ่งกลุ่มค้นคว้า	
๑๕	บทที่ ๑๒ บัญชีฟาร์ม - ประโยชน์และความสำคัญของการทำบัญชีฟาร์ม - องค์ประกอบของบัญชีฟาร์มที่สำคัญ - หลักการทำบัญชีฟาร์มเบื้องต้น	๓	- Power Point - แบ่งกลุ่มค้นคว้า	
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	1) การประเมินจากตารางเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม* 2) การประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร* 3) จำนวนผู้กระทำทุจริตในการสอบ 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย** 5) สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอนทุกคน* 6) การทำงานเป็นกลุ่ม และรายงานผลงาน **	๑-๑๕	๑๐% (*)
ความรู้	1) สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน* 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย ** 3) ประเมินจากรายงานที่ให้คืนคำ** 4) ทดสอบทฤษฎีโดยการสอบและให้คะแนน - สอบกลางภาคเรียนบทที่ ๑ - ๕*** - สอบปลายภาคเรียนบทที่ ๖ - ๑๒***	๘ ๑๖	๓๐% (**) ๒๐% (***) ๒๐% (***)
ทักษะทางปัญญา	1) ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย** 2) การสอบข้อเขียน*** 3) การเขียนรายงาน** 4) การวิเคราะห์ / วิจัย/แสดงความคิดเห็น**		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) ประเมินผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย** 2) ประเมินตนเองและประเมินซึ่งกันและกัน ** 3) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน** 4) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย**		
ทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียน*** 2) ประเมินผลจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย** 3) ประเมินผลจากการใช้คอมพิวเตอร์** 4) ผลการแก้ปัญหาโจทย์ทางคณิตศาสตร์***		

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. เอกสารและตำราหลัก

๑.๑ กฤตพล สมมาตย์. ๒๕๔๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการผลิตสัตว์เบื้องต้น : หลักการผลิตโค-กระบือ. ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

๑.๒ จารุรัตน์ เศรษฐภักดิ์. ๒๕๒๘. อาหารสัตว์เศรษฐกิจ. ภาควิชาเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

๑.๓ ฉลอง วิจิราภกร. ๒๕๔๑. โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์เคี้ยวเอื้องเบื้องต้น. ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

๑.๔ ณรงค์ กิจพาณิชย์. ๒๕๓๘. สุขภาพสัตว์. พิมพ์ครั้งที่ 4. ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

๑.๕ ทศนีย์ อภิชาติสร่างกูร. ๒๕๕๐. สุขศาสตร์สัตว์เลี้ยง. เชียงใหม่. ๒๕๖๓.

๑.๖ บุญล้อม ชีวะอิสระกุล. ๒๕๔๑. โภชนศาสตร์สัตว์. ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๑.๗ ศรเทพ ธีมวาสร. ๒๕๓๕. การเลี้ยงโคเนื้อ. ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.

๑.๘ นางเยาว์ จันทราช, สุเมธี กิตติพงษ์ไพศาล, สมเกียรติ สีลสุทธ์ และ สุภาณี คำนวิริยะกุล. การพัฒนาทางเลือกอาหารหยาบที่เหมาะสมกับการเลี้ยงแพะนม. (ทุนสนับสนุนโครงการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2549-2550)

๑.๙ สุภาณี คำนวิริยะกุล, สุเมธี กิตติพงษ์ไพศาล, สมเกียรติ สีลสุทธ์ และ นางเยาว์ จันทราช. การศึกษาความสัมพันธ์ของประเภทอาหารและคุณภาพน้ำนมแพะ: องค์ประกอบทางเคมีและกลิ่นรส. (ทุนสนับสนุนโครงการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2549)

๑.๑๐ สุเมธี กิตติพงษ์ไพศาล, นางเยาว์ จันทราช, สมเกียรติ สีลสุทธ์ และ สุภาณี คำนวิริยะกุล. สภาพการผลิตและคุณภาพน้ำนมแพะทางจุลชีวะที่ได้จากระบบการเลี้ยงที่แตกต่างกัน. (ทุนสนับสนุนโครงการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2549)

๑.๑๑ Battaglia, R.A. and V.B. Mayrose. ๑๙๘๑. **Handbook of Livestock Management Techniques.** Prentice – Hall. America.

๑.๑๒ Church, D.C. ๑๙๗๕. **Digestive Physiology and Nutrition of Ruminants.** V.I.O. & B Book. Inc., Corvallis, Oregon. U.S.A.

๑.๑๓ Shapiro, L.S. ๒๐๐๑. **Introduction to Animal Sciences.** Prentice – Hall. America.

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมิน โดยการอภิปรายร่วมกันของอาจารย์ประจำวิชาและนักศึกษา
- ประเมินทางลับ โดยใช้แบบสำรวจความคิดเห็น และเจตคติต่อรายวิชา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบสำรวจความคิดเห็น
- ระดับความรู้ความเข้าใจและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในรายวิชา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

- นำผลที่ได้จากแบบสำรวจความคิดเห็นและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

- พัฒนาเทคโนโลยี ที่เกี่ยวกับรายวิชา เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับผู้เรียนมากขึ้น

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการตรวจสอบเนื้อหารายวิชา โดยกรรมการบริหารหลักสูตร
- มีประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยผู้สอนและกรรมการบริหารหลักสูตร

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- มีการปรับปรุง ทบทวนเนื้อหาวิชา ทุกๆปี เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ในปัจจุบัน