



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
(Improvement Plan)
ปีการศึกษา 2558

คณะเกษตรและชีวภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



คำนำ

คณะเกษตรและชีวภาพ ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงได้ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2558 โดยนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 เมื่อวันที่ 28-29 กันยายน 2558 ซึ่งทางคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะแก่คณะ อันจะก่อให้เกิดการพัฒนากระบวนการทำงานด้านต่างๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพศึกษามาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังกล่าว

คณะเกษตรและชีวภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางให้หน่วยงานนำไปปฏิบัติ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะ และมหาวิทยาลัยต่อไป

คณะเกษตรและชีวภาพ

ตุลาคม 2558

บทสรุปผู้บริหาร

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 ประกอบด้วยสาระ 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงการดำเนินงานปีการศึกษา 2558 ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ เกษตรและชีวภาพ ในการประชุมครั้งที่ 6/2558 เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2558 โดยได้กำหนดผู้รับผิดชอบใน แต่ละโครงการ/กิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปี การศึกษา 2557 คณะกรรมการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปรับปรุงงานประกัน คุณภาพการศึกษา ได้ร่วมกันระดมความคิดเห็นและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน แยกเป็นรายองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
จัดกิจกรรมโครงการค่ายวิชาการสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	โครงการค่ายวิชาการสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
ประชาสัมพันธ์โดยการเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ โดยเน้นไปที่การผลิตบัณฑิตและการเรียนการสอน	-ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสาธารณะ -Road show โดยการมีส่วนร่วมของศิษย์ปัจจุบัน
จัดทำแบบฟอร์มการให้คำปรึกษา	- แบบฟอร์มการให้คำปรึกษา - ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษาบันทึกการให้คำปรึกษา
ประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษาในทุกด้าน รวมถึงด้านการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์	- ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจการให้บริการ นักศึกษา
นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	- สำรวจความต้องการในการให้บริการนักศึกษา
การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปี ที่เป็นระบบ มีเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ชัดเจน ส่งเสริม การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) และครอบคลุมกิจกรรมตามเกณฑ์ มาตรฐาน โดยมีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ชัดเจน	- ประชุมเพื่อปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา
ปรับปรุงตัวชี้วัดของโครงการทบทวนผลการประเมิน และดำเนินการทำแผนพัฒนา เพื่อให้สามารถประเมิน ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	- ประชุมเพื่อปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
- จัดทำโครงการ/ชุดโครงการวิจัยของคณะ ในลักษณะบูรณาการ - เชิญผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะทางมาเป็นที่ปรึกษา	- อบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำโครงร่างงานวิจัย เพื่อให้สามารถตีพิมพ์ผลงานในระดับนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
- จัดทำแผนบริการวิชาการ และแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนและค่าเป้าหมายให้ชัดเจน	- ประชุมจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปี และทำแผนการใช้ประโยชน์

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ การประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม - ประชุมเพื่อทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จ และปรับปรุงแผน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อนำผลการพิจารณาและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนต่อไป	- จัดประชุมติดตามผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วย และความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร	- วิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วย และความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร
- คณะมีแผนบริหารความเสี่ยง - คณะมีการกำกับ ติดตามและประเมินแผนบริหารความเสี่ยง - คณะมีการนำผลประเมินแผนบริหารความเสี่ยงในรอบปีปัจจุบัน มาวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	- ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน - การทบทวนและติดตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยง และการควบคุมภายใน - ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
- คณะมีการเผยแพร่องค์ความรู้ ในหลายช่องทาง - คณะมีการทบทวน/รายงานผลการนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	- การเผยแพร่องค์ความรู้บนเว็บไซต์ของคณะ / การเผยแพร่ผ่านเอกสารที่เป็นลายลักษณ์อักษร - การจัดการองค์ความรู้ภายในองค์กร

แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม
<ul style="list-style-type: none"> - คณะมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร อย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง - คณะมีการทบทวนแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี ซึ่งรวมทั้งการทบทวนแผน ในหัวข้อของการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - การประชุมบุคลากร - การประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี
-	จัดทำคู่มือกำกับติดตามการดำเนินงานระดับหลักสูตร
จัดทำปฏิทินการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และกำหนดวาระการประชุมให้สอดคล้องกับระบบการติดตามการดำเนินงานขององค์ประกอบคุณภาพ	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อกำหนดปฏิทินการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย ภาพอนาคต และประเด็นยุทธศาสตร์	4
เหตุผลและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	6
กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558	8
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2558	9
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557	9
แผนปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558	14
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	14
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	17
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	18
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	19
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	20
ภาคผนวก	24
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ	
แผนปรับปรุงงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

ชื่อหน่วยงาน

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สถานที่ตั้งหน่วยงาน

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ตั้งอยู่เลขที่ 39/1 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม

เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

เว็บไซต์ : <http://kaset.chandra.ac.th>

หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร 0 2512-5192

ประวัติความเป็นมา

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีพัฒนาการมาเป็นระยะเวลาอันยาวนานกว่า 50 ปี โดยเริ่มต้นในระยะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ยังคงมีสถานะเป็นวิทยาลัยจันทรเกษม และได้มีการจัดการเรียนการสอนด้านเกษตร โดยความรับผิดชอบของหมวดวิชาเกษตรกรรมในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้นในปี พ.ศ.2499 โดยระยะเริ่มแรกเป็นการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเกษตร เป็นรายวิชาพื้นฐานสำหรับหลักสูตรครูในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จากนั้นได้มีการพัฒนาการโดยเปิดเป็นวิชาโทเกษตรกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง)

ต่อมาในปี พ.ศ.2515 หมวดวิชาเกษตรกรรม ได้พัฒนาขึ้นเป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเปิดสอนวิชาเอกเกษตรกรรม ในหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ขึ้น

ปี พ.ศ.2519 ได้มีการเปิดสอนสาขาเกษตรระดับปริญญาตรีขึ้นในวิทยาลัยจันทรเกษม ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรกรรม ซึ่งเป็นหลักสูตร 2 ปี รวมทั้งมีการพัฒนาด้านศักยภาพ อาคาร และเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ เรื่อยมา

ปี พ.ศ.2523 ได้มีการเปิดสาขาวิชา ครุศาสตรบัณฑิต (ครุศาสตร์เกษตร) หลักสูตร 4 ปี

ปี พ.ศ.2526 เปิดสอนภาคต่อเนื่องระดับ ป.กศ. สูง สาขาเทคนิคอาชีพ (กลสิกรรม)

และภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้รับการจัดตั้งเป็น คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2527 ซึ่งในระยะดังกล่าวเริ่มมีปริมาณบัณฑิตสาขาครุศาสตร์มากขึ้น จึงทำให้มีการปรับปรุงหลักสูตร การเปิดสอนในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาครุศาสตร์เกิดขึ้น คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม จึงได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาต่างๆ ดังนี้

ปี พ.ศ.2528 ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ.2529 ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกพืชศาสตร์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง) และหลักสูตรระดับอนุปริญญา (อ.วท.) วิชาเอกพืชศาสตร์และวิชาเอกสัตว์บาล

ปี พ.ศ.2530 ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกเกษตรศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี)

ปี พ.ศ.2534 ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตร 4 ปี) และเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ (หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง)

ปี พ.ศ.2535 ได้เปิดหลักสูตรอนุปริญญาสาขา สัตวรักษ์และมีการเปิดโรงพยาบาลสัตว์จันทรวงษ์ขึ้น ในปีเดียวกัน

ปี พ.ศ.2542 มีการเปลี่ยนชื่อคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น **คณะเทคโนโลยีการเกษตร** ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 116 ตอนพิเศษ 79 ง. หน้า 9 ลงวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2542 เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงวิทยาลัยจันทรวงษ์ มาเป็น สถาบันราชภัฏจันทรวงษ์

ในปี พ.ศ.2547 ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารของสถาบันราชภัฏจันทรวงษ์มาเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรวงษ์ และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ก็ได้รับการเปลี่ยนชื่ออีกครั้งหนึ่ง เป็น **คณะเกษตรและชีวภาพ** ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 20 ก. หน้า 7 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2548

ในปี พ.ศ.2554 คณะเกษตรและชีวภาพ มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ.2549 เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาการผลิตและการจัดการพืชเพื่อชุมชนเมือง พ.ศ.2549 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิทยาการผลิตและสุขภาพสัตว์ พ.ศ.2549 และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร พ.ศ.2549 เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตยสาขาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554

การแบ่งส่วนราชการคณะเกษตรและชีวภาพ มีลำดับดังนี้

พ.ศ.2527 คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม แบ่งการบริหารงานเป็น 3 ภาควิชา ได้แก่

- ภาควิชาเกษตรศาสตร์
- ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร
- ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร

พ.ศ.2542 เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจากวิทยาลัยจันทรวงษ์ เป็น สถาบันราชภัฏจันทรวงษ์ ได้มีการปรับการบริหารภายในคณะเป็นโปรแกรมวิชา คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันราชภัฏจันทรวงษ์ จึงแบ่งการบริหารในคณะเป็น 6 โปรแกรมวิชา ดังนี้

- โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์
- โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
- โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์และสัตวรักษ์
- โปรแกรมวิชาสัตว์บาล
- โปรแกรมวิชาการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร
- โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

พ.ศ.2547 ได้มีการปรับปรุงการบริหารภายในคณะเพื่อเตรียมรองรับการปรับมาเป็นมหาวิทยาลัย คณะเกษตรและชีวภาพ ได้แบ่งการบริหารภายในเป็น 4 ภาควิชา ได้แก่

- ภาควิชาวิทยาการเกษตร
- ภาควิชาวิทยาการผลิตและสุขภาพสัตว์
- ภาควิชาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร
- ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร

พ.ศ.2548 เมื่อมีการเสนอโครงสร้างไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีการให้ปรับ ลดลงเหลือเพียง 2 ภาควิชา คณะเกษตรและชีวภาพจึงได้มีการปรับการบริหารเป็น 2 ภาควิชา ได้แก่

- ภาควิชาวิทยาการผลิตและการจัดการเกษตร
- ภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร

ต่อมาเมื่อมีการสรุปด้านการแบ่งส่วนจากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการใน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 123 ตอนที่ 74 ง. ลงวันที่ 3 สิงหาคม 2549 ได้ ข้อสรุปว่าคณะเกษตรและชีวภาพ มีการแบ่งส่วนราชการตามโครงสร้างเป็นเพียง**สำนักงานคณบดี**เท่านั้น

ในปี พ.ศ. 2554 คณะเกษตรและชีวภาพ มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 และปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาการผลิต และการจัดการพืชเพื่อชุมชนเมือง พ.ศ.2549 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิทยาการผลิตและสุขภาพ สัตว์ พ.ศ. 2549 และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาส่งเสริมและธุรกิจเกษตร พ.ศ. 2549 เป็น หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิตยสาขาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย ภาพอนาคต และประเด็นยุทธศาสตร์

ปรัชญา :

ความรู้คู่คุณธรรม วิจัยนำเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหารพัฒนา

วิสัยทัศน์ :

เป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาเกษตรไทย มุ่งพัฒนางานวิจัยเพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหารที่ยั่งยืน

พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้การเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหาร โดยให้มีคุณธรรม จริยธรรม การคิดวิเคราะห์ สอดคล้องกับคุณค่าตามความต้องการของประเทศและประชาคมอาเซียน
2. วิจัยและพัฒนา บูรณาการองค์ความรู้ ภูมิปัญญา และนวัตกรรม เพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหารที่ยั่งยืน
3. บริการวิชาการด้านเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหาร เพื่อพัฒนาชุมชนเขตเมืองและชนบท
4. ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมวิถีเกษตรไทย
5. บริหารจัดการองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ความพอเพียงและความคงอยู่แห่งวิถีไทย
6. ส่งเสริมการพัฒนาสังคมให้สอดคล้องกับแนวทางพระราชดำริ

นโยบาย:

1. ปรับปรุงมาตรฐานหลักสูตรที่มีอยู่ตามกรอบ TQF และพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของภาวะเศรษฐกิจและสังคมทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา
2. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้สอดคล้องกับทุกหลักสูตร และจัดระบบศูนย์บริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ปรับปรุงห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับนักศึกษาทุกระดับ
4. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ สามารถสอนรายวิชาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามมาตรฐานหลักสูตร
5. ส่งเสริมสนับสนุนการทำผลงานวิชาการ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน
6. สนับสนุนการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิ
7. จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เป็นส่วนสำคัญในแผนการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาเป็นคนดีมีคุณภาพและมีความสุข
8. จัดระบบสหกิจร่วมกับภาครัฐและเอกชน
9. พัฒนาปรับปรุงบรรยากาศคณะผู้สังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยความเป็นกัลยาณมิตร
10. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพ
11. สืบสานศิลปวัฒนธรรมการเกษตร
12. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของคณะฯ ให้เป็นที่รู้จัก

ภาพอนาคต :

1. คณะเกษตรและชีวภาพ เป็นหน่วยงานวิจัยและพัฒนาเพื่อให้บริการทางวิชาการการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหาร โดยมีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี โท และ เอก
2. คณะเกษตรและชีวภาพเป็นแหล่งผลิตองค์ความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหารแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยมีฐานการถ่ายทอด 3 ฐาน ได้แก่ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนมแพะ ศูนย์ความเชี่ยวชาญการเพาะเห็ดและพืชเศรษฐกิจ และศูนย์การจัดการความรู้ตาลโตนด ต.ห้วยกรด อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท
3. คณะเกษตรและชีวภาพเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเปี่ยมสุข บุคลากรมีความก้าวหน้า มั่นคง เป็นผู้นำสังคมท้องถิ่นและอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีสมรรถนะทางวิชาชีพเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหาร เพียบพร้อมคุณธรรมและจริยธรรม สู่ประชาคมอาเซียน
2. การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหารและพัฒนานวัตกรรม เพื่อร่วมพัฒนาชุมชนและสังคมเข้มแข็ง
3. การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอาหาร
4. การส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมตามวิถีเกษตรไทย
5. การส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการพัฒนาบุคลากร
6. การส่งเสริมการพัฒนาสังคมให้สอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำริ

3. เหตุผลและความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

3.1 ความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา

ภารกิจหลักที่สถาบันอุดมศึกษาจะต้องปฏิบัติมี 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัยการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การดำเนินการตามภารกิจทั้ง 4 ประการดังกล่าว มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว ปัจจุบันมีปัจจัยภายในและภายนอกหลายประการที่ทำให้การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องเร่งดำเนินการ ปัจจัยดังกล่าวคือ

1) คุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาและบัณฑิตภายในประเทศที่มีแนวโน้มแตกต่างกันมากขึ้น ซึ่งจะก่อให้เกิดผลเสียแก่สังคมโดยรวมของประเทศในระยะยาว

2) ความท้าทายของโลกาภิวัตน์ต่อการอุดมศึกษา ทั้งในประเด็นการบริการการศึกษาข้ามพรมแดนและการเคลื่อนย้ายนักศึกษาและบัณฑิต การประกอบอาชีพของบัณฑิตในอนาคต อันเป็นผลจากการรวมตัวของประเทศในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งทั้งสองประเด็นต้องการการรับประกันของคุณภาพการศึกษา

3) สถาบันอุดมศึกษาที่มีความจำเป็นที่จะต้องสร้างความมั่นใจแก่สังคมว่าสามารถพัฒนาองค์ความรู้และผลิตบัณฑิต ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศให้มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล การพัฒนาภาคการผลิตจริงทั้งอุตสาหกรรมและบริการ การพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ระดับท้องถิ่นและชุมชน

4) สถาบันอุดมศึกษาจะต้องให้ข้อมูลสาธารณะ (public information) ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนักศึกษาผู้จ้างงานผู้ประกอบการรัฐบาลและประชาชนทั่วไป

5) สังคมต้องการระบบอุดมศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม (participation) มีความโปร่งใส (transparency) และมีความรับผิดชอบซึ่งตรวจสอบได้ (accountability) ตามหลักธรรมาภิบาล

6) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในรวมถึงให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอก โดยการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

7) คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศใช้มาตรฐานการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2549 เพื่อเป็นกลไกกำกับมาตรฐานระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระดับหน่วยงาน โดยทุก

หน่วยงานระดับอุดมศึกษาจะได้ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

8) กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2552 และคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2552 เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและเพื่อการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขาวิชา

9) กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2554 เพื่อเป็นกลไกส่งเสริมและกำกับให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามประเภทหรือกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 4 กลุ่ม

3.2 วัตถุประสงค์ของการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

สถาบันอุดมศึกษาร่วมกับต้นสังกัดจำเป็น ต้องพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1) เพื่อให้สถาบันได้มีการพัฒนามุ่งสู่วิสัยทัศน์ และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยระบบดังกล่าวจะต้องเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พรบ. และเป็นไปตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ

2) เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตรคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวม ตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบันนั้นๆ กำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่างๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน

3) เพื่อให้หลักสูตร คณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าและสถาบันอุดมศึกษาทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของตนเอง

4) เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็งจุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับขีดความสามารถของสถาบัน

5) เพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้มั่นใจว่าสถาบันอุดมศึกษาสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

6) เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอุดมศึกษาในแนวทางที่เหมาะสม

4. กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558

คณะเกษตรและชีวภาพ รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2557 และนำผลประเมินดังกล่าวมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 โดยมีการจัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปรับปรุงงานประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของคณะเกษตรและชีวภาพทุกคน ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2557 ในแต่ละองค์ประกอบ

ในการแผนพัฒนาคุณภาพฯ ฉบับนี้ ได้ยึดแนวทางการจัดทำตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา จาก สกอ. จำนวน 5 องค์ประกอบคุณภาพ เพื่อให้กระบวนการดำเนินงานด้านต่างๆ ของคณะ มีผลสะท้อนต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 มี 6 ขั้นตอน ดังนี้

1. จัดทำโครงการและขออนุมัติดำเนินการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปรับปรุงงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 จากอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปรับปรุงงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ
3. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการตามข้อ 2. เพื่อรับทราบข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2557 ในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ และในภาพรวม และร่วมกันวิเคราะห์ หาแนวทางการดำเนินงาน การจัดทำโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
4. ฝ่ายนโยบายและแผน รวบรวมจัดทำเล่ม และนำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณา
5. เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะแล้ว จะทำการเผยแพร่แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ ให้ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบคุณภาพรับทราบ และนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินการเพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป
6. กำหนดการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 (Improvement Plan)

คณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557

คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษามาโดยตลอดนับตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และ สกอ. ในปีการศึกษา 2557 คณะเกษตรและชีวภาพรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ 28-29 กันยายน 2558 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. อาจารย์พิมล	จวงรนนท์	ประธานกรรมการ
2. ดร.ชนกานต์	สุวรรณทรัพย์	กรรมการ
3. อาจารย์นันทีณี	สุดโททอง	กรรมการ
4. นางสาววิลาวัลย์	โพธิ์ดำกล้า	เลขานุการ
5. นางสาวศศิรัศม์	เพชรเกลี้ยง	ผู้ช่วยเลขานุการ

จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประเมิน พบว่า องค์ประกอบที่มีผลการประเมินระดับดี จำนวน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย และ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่มีผลการประเมินระดับพอใช้ จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ และ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

เมื่อรวมผลการประเมินทุกองค์ประกอบ มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ระดับพอใช้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.23 ดังตารางต่อไปนี้

ตารางการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้งตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.51 คะแนน	5.33	ค่าเฉลี่ย 2.67	2.67 คะแนน	2.67 คะแนน
ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม		2			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 25	7	ร้อยละ 38.89	4.61 คะแนน	4.86 คะแนน
อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		18			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 25	5	ร้อยละ 27.78	2.19 คะแนน	2.32 คะแนน
อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		18			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(%หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 15	10.94 - 20	ร้อยละ -47.55	0 คะแนน	0 คะแนน
		20			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	4 ข้อ	-	4 ข้อ	5 คะแนน	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	4 ข้อ	-	3 ข้อ	5 คะแนน	3 คะแนน
สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		คะแนนเฉลี่ย 2.64			
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4 ข้อ	-	6 ข้อ	3 คะแนน	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	60,000 บาท/คน	1,225,706	94,285.08 บาท	5 คะแนน	5 คะแนน
		13			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	ร้อยละ 14	3.4	ร้อยละ 18.89	4.05 คะแนน	3.15 คะแนน
		18			
สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2		คะแนนเฉลี่ย 4.38			
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	-	4 ข้อ	3 คะแนน	3 คะแนน
สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3		คะแนนเฉลี่ย 3.00			
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	5 ข้อ	-	5 ข้อ	5 คะแนน	4 คะแนน
สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4		คะแนนเฉลี่ย 4.00			
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5 ข้อ	-	6 ข้อ	4 คะแนน	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	-	2 ข้อ	2 คะแนน	2 คะแนน
สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5		คะแนนเฉลี่ย 3.00			
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 1 - 5)		คะแนนเฉลี่ย 3.23			

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
1	2.39	3.00	2.67	2.64	ระดับพอใช้
2	5.00	5.00	3.15	4.38	ระดับดี
3	-	3.00	-	3.00	ระดับพอใช้
4	-	4.00	-	4.00	ระดับดี
5	-	3.00	-	3.00	ระดับพอใช้
รวม	3.04	3.43	2.91	3.23	ระดับพอใช้
ผลการ ประเมิน	ระดับพอใช้	ระดับพอใช้	ระดับพอใช้		

*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

นอกจากนี้ คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ยังมีการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ที่เป็นประโยชน์ต่อคณะฯ ในการพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

มีศิษย์เก่าที่มีความสามารถและเป็นผู้เชี่ยวชาญตามศาสตร์ที่ศึกษามา คณะควรเป็นศูนย์กลางเพิ่มเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อที่จะได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างศิษย์เก่าที่มีประสบการณ์ บัณฑิตที่จบใหม่และนักศึกษาปัจจุบัน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ส่งเสริมพัฒนาให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้มีสัดส่วนของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น
2. ประชาสัมพันธ์ผลงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการของคณะ เกษตรให้สาธารณชนรับทราบ เพื่อดึงดูดความสนใจในการเข้าศึกษาต่อของกลุ่มเป้าหมาย
3. ควรมีการจัดทำแบบฟอร์มการให้คำปรึกษา เพื่อเป็นฐานข้อมูลการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา
4. คณะฯ ควรประเมินการให้บริการนักศึกษาด้านการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์
5. มีการประเมินและวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการให้บริการนักศึกษา เพื่อปรับปรุงการให้บริการนักศึกษาตามลำดับความสำคัญและสอดคล้องกับความคาดหวัง
6. ควรมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยระบุวัตถุประสงค์ของแผนที่ชัดเจน และประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

7. ควรปรับปรุงตัวชี้วัดของโครงการหรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อให้สามารถประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. คณะเกษตรและชีวภาพมีอาจารย์ที่ได้รับการสนับสนุนงานวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกสถาบัน ทำให้อาจารย์สามารถพัฒนางานวิจัยที่เป็นประโยชน์สู่สังคมได้มาก
2. อาจารย์ในคณะมีบทความงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับและตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. พัฒนางานวิจัยเกี่ยวกับสาขาอื่น เช่น เทคโนโลยีสมัยใหม่ หรือบูรณาการร่วมกับทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น
2. ควรทำงานวิจัยเป็นทีม โดยให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์เป็นหัวหน้าโครงการ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

คณะเกษตรและชีวภาพมีงานบริการวิชาการที่ตรงกับความต้องการของชุมชนและบุคคลในชุมชน สามารถนำความรู้ไปพัฒนาและทำเป็นอาชีพได้ เช่น การเพาะเห็ด, การทำฟาร์มนมแพะ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

การจัดทำแผนบริการวิชาการ และแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนและค่าเป้าหมายให้ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง/แนวทางการส่งเสริมจุดแข็ง

คณะมีการส่งเสริมโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ซึ่งควรเผยแพร่และประชาสัมพันธ์เพื่อให้เป็นโครงการที่เป็นเอกลักษณ์ของคณะ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. ควรมีการประชุมเพื่อวางแผนติดตามผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นระยะเพื่อเตรียมการวางแผน สรุปผลและเสนอแนะข้อปรับปรุงการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. คณะมีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนและมีผู้นำที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่อาจารย์ นักศึกษา และสังคม มีการกำกับ ดูแล การทำงานของคณะกรรมการและคณะทำงานต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด

2. คณะมีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาที่ดี เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ควรพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลที่กลมกลืนกับภาระงานประจำ และการสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับโอกาสในการฝึกอบรมเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาในแต่ละระดับให้มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ให้แสดงการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร (สามารถแสดงการรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย แสดงประสิทธิภาพประสิทธิผลได้) ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ควรนำรายรับทุกด้านคำนวณ อาทิ ค่าเล่าเรียน เงินได้จากการวิจัย การบริการวิชาการ เป็นต้น และให้นำข้อมูลของปีการศึกษา 2557 มาเป็นข้อมูลในการจัดทำวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินของปีการศึกษา 2558
2. ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงควรมีการแสดงให้เห็นของข้อมูล ให้ใส่ข้อมูลแสดงความชัดเจนของผลการบริหารความเสี่ยง (การประเมินผลบริหารความเสี่ยง) และนำผลประเมินดังกล่าวมาวิเคราะห์บริหารความเสี่ยงในปีการศึกษาถัดไป
3. การดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ ควรมีการเผยแพร่องค์ความรู้ให้หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ คณะ เพื่อให้บุคคลภายนอกแลกเปลี่ยนความรู้ และสามารถพัฒนาเป็นองค์ความรู้ใหม่ได้ และควรรายงานว่านำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างไร
4. คณะควรจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาอาจารย์ในเรื่องการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยกำหนดเป็นแผนระยะยาว 5 ปี ที่สอดคล้องกับการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์แต่ละท่าน รวมทั้ง ควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานในเรื่องนี้อย่างต่อเนื่อง และทบทวนแผนทุกปี
5. ทบทวนระบบและกลไกการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้มีการติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นระยะ โดยนำองค์ประกอบหลักสูตรทั้ง 6 องค์ประกอบมากำหนดเป็นวาระ และรายงานผลการกำกับต่อคณะกรรมการประจำคณะทุกภาคการศึกษา
6. กำหนดรอบระยะเวลาการประชุมคณะกรรมการประจำคณะให้สอดคล้องกับระบบการกำกับติดตามการดำเนินงานขององค์ประกอบคุณภาพ ซึ่งอาจกำหนดเป็นปีปฏิทิน และวาระที่จะประชุม

ภาพรวม

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

มีโครงการ/กิจกรรมที่มีความหลากหลาย และสามารถบูรณาการระหว่างบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และการเรียนการสอนได้อย่างชัดเจน เช่น โครงการขวัญข้าว และโครงการลงแขกเกี่ยวข้าว เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรหาแนวทางในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อจูงใจให้ผู้สนใจเข้ามาศึกษามากขึ้น ซึ่งอาจนำผลงานของศิษย์เก่ามาเผยแพร่เป็นการสร้างแรงจูงใจให้คนเข้าศึกษามากขึ้น
2. การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน เช่น แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แผนบริการวิชาการ แผนศิลปะและวัฒนธรรม และโครงการ/กิจกรรมของแผน
3. ในการพัฒนาหลักสูตรควรสำรวจความต้องการของผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า ซึ่งอยากให้มีการพัฒนาด้านภาษา เทคโนโลยี และลงรายละเอียดในเนื้อหาให้ลึกมากขึ้น

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 (Improvement Plan)

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 คณะกรรมการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปรับปรุงงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้ร่วมกันระดมความคิดเห็นและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน แยกเป็นรายองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมพัฒนาให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้มีสัดส่วนของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น	จัดกิจกรรมโครงการค่ายวิชาการสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	โครงการค่ายวิชาการสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	- ร่างเอกสารประกอบการสอนหรือร่างคำสอนหรือร่างตำราจำนวน	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2558	30,000	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
2. ประชาสัมพันธ์ผลงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการของคณะเกษตรให้สาธารณชนรับทราบ เพื่อดึงดูดความสนใจในการเข้าศึกษาต่อของกลุ่มเป้าหมาย	ประชาสัมพันธ์โดยการเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ โดยเน้นไปที่การผลิตบัณฑิตและการเรียนการสอน	-ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสาธารณะ -Road show โดยการมีส่วนร่วมของศิษย์ปัจจุบัน	- จำนวนข่าว/บทความที่นำเสนอเผยแพร่ -ร้อยละของการเข้าร่วมของศิษย์ปัจจุบันในการไป Road show	10 ข่าว/บทความ ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา 2558	- 5000	- คณบดี - รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - ประธานหลักสูตร
3. ควรมีการจัดทำแบบฟอร์มการให้คำปรึกษา เพื่อเป็นฐานข้อมูลการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	จัดทำแบบฟอร์มการให้คำปรึกษา	- แบบฟอร์มการให้คำปรึกษา - ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษามันที่การให้คำปรึกษา	- ฐานข้อมูลการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2558	1 ฐานข้อมูล	ตลอดปีการศึกษา 2558	-	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ - นักวิชาการศึกษา - ประธานหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4. คณะฯ ควรประเมินการให้บริการนักศึกษาด้านการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์	ประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษาในทุกด้าน รวมถึงด้านการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์	- ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจการให้บริการนักศึกษา	- ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	≥3.51 คะแนน	ตลอดปี การศึกษา 2558	-	- นักวิชาการ ศึกษา
5. มีการประเมินและวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการให้บริการนักศึกษา เพื่อปรับปรุงการให้บริการนักศึกษาตามลำดับความสำคัญและสอดคล้องกับความคาดหวัง	นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษา	- สำรวจความต้องการในการให้บริการนักศึกษา	- กิจกรรมที่ให้บริการตามความต้องการ - ความพึงพอใจของผู้รับบริการ บริการก่อนและหลัง	1 กิจกรรม ≥3.51 คะแนน	ตลอดปี การศึกษา 2558	ตามความ เหมาะสม	- รองคณบดีฝ่าย บริหารฯ - นักวิชาการศึกษา
6. ควรมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยระบุวัตถุประสงค์ของแผนที่ชัดเจน และประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปี ที่เป็นระบบ มีเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ชัดเจน ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) และครอบคลุมกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ชัดเจน	- ประชุมเพื่อปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	- ได้แผนพัฒนานักศึกษาประจำปี	1 แผน	พ.ย. 2558	-	- รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ - นักวิชาการ ศึกษา - สโมสรนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
7. ควรปรับปรุงตัวชี้วัดของโครงการหรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อให้สามารถประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ปรับปรุงตัวชี้วัดของโครงการ ทบทวนผลการประเมินและดำเนินการทำแผนพัฒนา เพื่อให้สามารถประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	- ประชุมเพื่อปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	- ตัวชี้วัดของแผนพัฒนานักศึกษาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนฯ	≥ ร้อยละ 80	พ.ย. 2558	1,000	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ กิจกรรมนักศึกษา และวิเทศสัมพันธ์ - นักวิชาการศึกษา - สโมสรนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. พัฒนางานวิจัยเกี่ยวกับสาขาอื่น เช่น เทคโนโลยีสมัยใหม่ หรือ บูรณาการร่วมกับทฤษฎีเศรษฐกิจ พอเพียง เป็นต้น</p> <p>2. ควรทำงานวิจัยเป็นทีม โดยให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์เป็นหัวหน้าโครงการ</p>	<p>-จัดทำโครงการ/ชุดโครงการวิจัยของคุณะ ในลักษณะบูรณาการ</p> <p>-เชิญผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะทาง มาเป็นที่ปรึกษา</p>	<p>- อบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำโครงงานวิจัย เพื่อให้สามารถตีพิมพ์ผลงานในระดับนานาชาติ</p>	<p>- โครงร่างงานวิจัยที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ</p>	<p>ร้อยละ 50 ของผู้เข้าร่วม</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>60,000</p>	<p>- คณบดี</p> <p>- รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ</p>

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
การจัดทำแผนบริการวิชาการ และแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนและค่าเป้าหมายให้ชัดเจน	จัดทำแผนบริการวิชาการ และแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการควร กำหนดตัวชี้วัดของแผนและค่าเป้าหมายให้ชัดเจน	- ประชุมจัดทำแผนบริการ วิชาการประจำปี และทำ แผนการใช้ประโยชน์	- มีแผนบริการวิชาการประจำปี และแผนการใช้ประโยชน์	2 แผน	พ.ย. 2558	1,000	- คณะกรรมการ บริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ควรมีการทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ การประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม - ประชุมเพื่อทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จ และปรับปรุงแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม - แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2558	1 คำสั่ง 1 แผน	ต.ค. 2558 พ.ย. 2558	- 1,000	- ฝ่ายบริหาร - คณะกรรมการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะเกษตรและชีวภาพ
2. ควรมีการประชุมเพื่อวางแผนติดตามผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เป็นระยะ เพื่อเตรียมการวางแผนสรุปผลและเสนอแนะข้อปรับปรุงการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	- ประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อนำผลการพิจารณาและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนต่อไป	- จัดประชุมติดตามผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	- มีการประชุมติดตามผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ปีละ 2 ครั้ง	ทุก 6 เดือน	1,500	- คณะกรรมการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะเกษตรและชีวภาพ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ให้แสดงการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร (สามารถแสดงการรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย แสดงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลได้) ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ควรนำรายรับทุกด้านคำนวณ อาทิ ค่าเล่าเรียน เงินได้จากการวิจัย การบริการวิชาการ เป็นต้น และให้นำข้อมูลของปีการศึกษา 2557 มาเป็นข้อมูลในการจัดทำวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินของปีการศึกษา 2558</p>	<p>ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วย และความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร</p>	<p>- วิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วย และความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร</p>	<p>- มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย และความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร นำเสนอผู้บริหาร</p>	<p>1 ครั้ง</p>	<p>ต.ค. – ธ.ค. 2558</p>	<p>-</p>	<p>- นักวิเคราะห์นโยบายและแผน</p>

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2. ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงควรมีการแสดงที่มาของข้อมูล ให้ใส่ข้อมูลแสดงความชัดเจนของผลการบริหารความเสี่ยง (การประเมินผลบริหารความเสี่ยง) และนำผลประเมินดังกล่าวมาวิเคราะห์บริหารความเสี่ยงในปีการศึกษาถัดไป	- คณะมีแผนบริหารความเสี่ยง	- ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	- คณะมีแผนบริหารความเสี่ยง	1 แผน	ต.ค. – ธ.ค. 2558	1,000	- คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ - รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
	- คณะมีการกำกับ ติดตาม และประเมินแผนบริหารความเสี่ยง	- การทบทวนและติดตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	- แผนบริหารความเสี่ยงที่ได้รับ การทบทวน - มีการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	1 แผน ร้อยละ 80	เม.ย. – มิ.ย. 2559 ต.ค. 2558 – มิ.ย. 2559	3,300 -	
	- คณะมีการนำผลประเมินแผนบริหารความเสี่ยงในรอบปีปัจจุบัน มาวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	- ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	- คณะมีแผนบริหารความเสี่ยงของปีถัดไป จากการนำผลประเมินในรอบปีปัจจุบันมาวิเคราะห์	1 แผน	เม.ย. – มิ.ย. 2559	1,000	
3. การดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ ควรมีการเผยแพร่องค์ความรู้ให้หลากหลาย เช่น เว็บไซต์คณะเพื่อให้บุคคลภายนอกแลกเปลี่ยนความรู้ และสามารถพัฒนาเป็นองค์ความรู้ใหม่ได้ และควรรายงานให้นำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างไร	- คณะมีการเผยแพร่องค์ความรู้ ในหลายช่องทาง	- การเผยแพร่องค์ความรู้บนเว็บไซต์ของคณะ / การเผยแพร่ผ่านเอกสารที่เป็นลายลักษณ์อักษร	- ช่องทางการเผยแพร่องค์ความรู้	อย่างน้อย 2 ช่องทาง	ต.ค. 2558 – มิ.ย. 2559	-	} รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
	- คณะมีการทบทวน/รายงานผลการนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	- การจัดการองค์ความรู้ภายในองค์กร	- สามารถรวบรวมองค์ความรู้จากการปฏิบัติงาน โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้เป็นเครื่องมือ	2 เรื่อง	เม.ย. – มิ.ย. 2559	3,300	

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			- นำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	2 เรื่อง	ตลอดปีการศึกษา	-	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
4. คณะควรจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาอาจารย์ในเรื่องการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยกำหนดเป็นแผนระยะยาว 5 ปี ที่สอดคล้องกับการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์แต่ละท่าน รวมทั้ง ควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานในเรื่องนี้อย่างต่อเนื่อง และ ทบทวนแผนทุกปี	- คณะมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร อย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง - คณะมีการทบทวนแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี ซึ่งรวมทั้งการทบทวนแผนในหัวข้อของการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	- การประชุมบุคลากร - การประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี	- จำนวนรายงานข้อมูลการพัฒนาบุคลากร - แผนพัฒนาบุคลากรที่ได้รับ การทบทวน ประจำปี	ร้อยละ 80 อย่างน้อย 1 ครั้ง	ม.ค. – มี.ค. 2559 เม.ย. – มิ.ย. 2559	1,000 บาท 1,000 บาท	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
5. ทบทวนระบบและกลไกการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้มีการติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นระยะ โดยนำองค์ประกอบหลักสูตรทั้ง 6 องค์ประกอบมากำหนดเป็นวาระ และรายงานผลการกำกับต่อคณะกรรมการประจำคณะทุกภาคการศึกษา	-	จัดทำคู่มือกำกับติดตามการดำเนินงานระดับหลักสูตร	คู่มือกำกับติดตามทุกหลักสูตร	2 หลักสูตร	ต.ค. 2558	-	

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
6. กำหนดกรอบระยะเวลาการประชุมคณะกรรมการประจำคณะให้สอดคล้องกับระบบการกำกับติดตามการดำเนินงานขององค์ประกอบคุณภาพ ซึ่งอาจกำหนดเป็นปีปฏิทิน และวาระที่จะประชุม	จัดทำปฏิทินการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และกำหนดวาระการประชุมให้สอดคล้องกับระบบการติดตามการดำเนินงานขององค์ประกอบคุณภาพ	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อกำหนดปฏิทินการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	มี	ต.ค. 2558	-	คณะกรรมการบริหารคณะ

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการและชีวภาพ

ที่ ๓๒ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเกษตรและชีวภาพ สามารถพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดให้มีการประชุมจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น ในวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานคณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ และ ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิจัย | กรรมการ |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ กิจการนักศึกษา และวิเทศสัมพันธ์ | กรรมการ |
| ๔. ประธานหลักสูตรเกษตรศาสตร์ | กรรมการ |
| ๕. ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ และแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|-----------------------------|----------------|---------------|
| ๑. นางสาวจันทร์รัตน์ | พิชญภณ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธี | กิตติพงศ์ไพศาล | กรรมการ |
| ๓. นายสันติธรรม | โชติประทุม | กรรมการ |
| ๔. นายสมเกียรติ | ศีลสุทธิ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล | พหลภาคย์ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาณี | दानวิริยะกุล | กรรมการ |
| ๗. นายอำนาจ | ภักดีโต | กรรมการ |
| ๘. นางสาวรัชชดา | อารยกาญจน์ | กรรมการ |
| ๙. นายอุดมศักดิ์ | ผ่องศรี | กรรมการ |

๑๐. นางสาวกัลยกร	วงศ์รักษ์	กรรมการ
๑๑. นายศิริส	ทองเชื้อ	กรรมการ
๑๒. นางสาวจิตรยา	จารุจิตร	กรรมการ
๑๓. นายสุวิจักขณ์	อรุณลักษณ์	กรรมการ
๑๔. นางสาวศิริัญญา	วิบูลย์อรรถ	กรรมการ
๑๕. นางพวงทอง	วัฒนธัญญกรรม	กรรมการ
๑๖. นางสาวชลธิชา	มรรคผล	กรรมการ
๑๗. นายอิทธิรงค์	จงใจ	กรรมการ
๑๘. นายสุรพงษ์	จันทร์ดี	กรรมการ
๑๙. นายอาทิตย์	ศรีประไพ	กรรมการ
๒๐. นางภัททิรา	ศรีประไพ	กรรมการ
๒๑. นางสาวณิชนันท์	บุญมาก	กรรมการ
๒๒. นายธีรพล	สีบศรี	กรรมการ
๒๓. นายสมพร	ดีดพิณ	กรรมการ
๒๔. นางสาวพัชรินทร์	ชินบรรเทา	กรรมการ
๒๕. นางสาวพิมพ์ธิดา	ธรรมแสง	กรรมการ
๒๖. นางสาววิลาวัลย์	โพธิ์ด่างล้ำ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินงานประชุมจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามกำหนดการและวัตถุประสงค์ของงาน

๓. ฝ่ายการเงิน

๑. นายสันติธรรม โขติประทุม
๒. นางสาวชลธิชา มรรคผล

หน้าที่ ควบคุมดูแลการเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดประชุมฯ

๔. ฝ่ายประเมินผล

๑. นางสาวจันทรรัตน์ พิษุณณ
๒. นางสาววิลาวัลย์ โพธิ์ด่างล้ำ

หน้าที่ ประเมิน สรุปและรายงานการจัดประชุม

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์โกเมนทร์ บุญเจือ)
คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ